

“МОЛЯ, НАЕМЕТЕ КЛИЕНТИ НА ХОТЕЛ МАРИГОЛД ВЪВ ВАШАТА КОМПАНИЯ”

- разиграване на сцени, в които участниците влизат в ролята на мениджъри в различни видове компании



ТИП: Работа в малки групи в присъствието на преподавател, дейност лице в лице; Преди това е необходимо да се гледа филмът.

ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ: 90 мин. (15 участника)/120 мин. (при 21 участника или повече)

ЦЕЛИ: Откриване на възрастови стереотипи в практиките по наемане на работа, определяне на условията, които отслабват въздействието на стереотипите.

РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО (Рамка на курс EASY) - Обучаеми:

A_02.3.6: разпознава и проверява, че за да се противодейства на стереотипите, е необходим контакт с тези, които са обект на стереотипи А

A_02.4.5: разпознава и проверява как стереотипите допринасят за дискриминационни практики

НЕОБХОДИМИ РЕСУРСИ И ИНСТРУМЕНТИ:

1/ Кратко описание на компаниите (приложение 1 - отпечатайте толкова копия, колкото е броят на сформираниите екипи, плюс едно копие за обрисване на ролите в драмата), 2/ Карти на героите от филма (приложение 2 - отпечатайте толкова копия, колкото е броят на сформираниите екипи, плюс едно копие за обрисване на ролите в драмата), 3/ карти на ролите за обрисване (приложение 3), 4/ видеоклип

КРАТКО ОПИСАНИЕ: Драма - участниците разпределят ролите си и разиграват сцени, като влизат в ролята на мениджъри в различни видове компании и в ролята на възрастни хора - герои от филма.

ИЗПЪЛНЕНИЕ

1. ВЪВЕДЕНИЕ: кратка колективна викторина „Знаете ли колко ...?“ и кратка дискусия (времетраене: 10 мин.)

Като използвате произволен, но надежден източник, подгответе предварително данни за вашата страна, като отговорите на въпросите:

Колко граждани има нашата страна? Какво е възрастовото разпределение на гражданите?

Колко граждани са икономически активни?

Колко от гражданите над 50-60 години все още работят?

Като начало можете да използвате: <https://www.worldometers.info/world-population/>

Проведете колективна викторина, като зададете горните въпроси и оповестите отговорите.

Задайте въпрос за дискусия:

По какви причини толкова малко възрастни хора са икономически активни?

Запишете под формата на ключови думи тези причини на дъската.

2. ПОДГОТОВКА ЗА РОЛЕВА ИГРА В ДРАМАТА (времетраене: 20 мин.)

Подгответе толкова имена на компании и кратки описания на дейността им, колкото екипи от трима души очакват да има в учебната група (пример в Приложение 1).

По какъвто и да е начин разделете групата на екипи от по трима души (собственик на фирма, специалист по набиране на персонал и кандидат)

Раздайте на групите карти с героите от филма (прил. 2) и описания на фирмите (прил. 1); дайте на групите инструкции:

Подгответе се да играете ролите на наематели и кандидати за работа, които са герои от филма. Като използвате раздадените карти, припомнете си характеристиките на тези герои, можете да ги запишете на картите.

Прочетете и описанието на различните предприятия, на които ще бъдете собственици или специалисти по подбор на персонал в драмата. Обсъдете какъв вид служители търсите.

Разполагате с около 20 минути, за да направите това.

След като приключите със задачата, дайте на групите 5-минутна почивка. През това време подгответе декорите за драматичните сцени (маса/бюро, три стола).

3. „НАЕМАНЕ НА КЛИЕНТИ НА ХОТЕЛ МАРИГОЛД ВЪВ ВАШАТА ФИРМА“ – драма (времетраенето зависи от броя на отборите, средно: 40 мин., 5 отбора по 7 мин. всеки)

Подгответе предварително три кутии с карти за теглене: фирми (една кутия - копие от приложение 1), роли в драмата (втора кутия - приложение 3), имена на кандидати (трета кутия - копие от приложение 2, избрани карти).

Дайте указания на групите:

Представителите на групите ще изтеглят имената на компаниите, в които ще „наемат“ кандидати. На листа с името на фирмата има номер, който указва реда на представяне на сцените.

След това екипът с фирма № 1 (а след изиграването на сцените - следващият) ще обрисова ролите, които ще играе всеки член. Човекът с ролята на „кандидат“ допълнително ще нарисова името на героя от филма, който „представява“.

По време на ролевата игра можете да си водите индивидуални бележки, за да ги обсъдите по-късно.

Проведете жребий на компаниите и започнете ролевата игра.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ (времетраене: 20 мин.)

Създайте три групи от участниците:

1) собственици на компании, 2) специалисти по подбор на персонал, 3) кандидати за работа (героите от филма).

Дайте на така сформираните групи няколко минути за обсъждане, като зададете на всички едни и същи въпроси:

Какви сили съпътстват влизането в ролята?

Кое беше най-трудно за участниците в тази импровизация?

След това задайте различни въпроси на всяка група в посочения ред (въпрос и отговор на групата, след това на следващата):

а/ собственици на компании: *Какви фактори взехте предвид при вземането на решение за наемане? Доколко бяхте убедени в необходимостта да наемете този кандидат за вашата компания?*

б/ специалисти по подбор на персонал: *Как се противопоставихте на възрастовите стереотипи по време на интервюто? Как да определите компетентността и пригодността на кандидата?*

в/ кандидати за работа: *До каква степен се чувствахте приет като кандидат за работа? Забелязахте ли някакви стереотипни въпроси или твърдения?*

Помолете всяка група да формулира окончателните заключения на класа относно наличието на стереотипи в практиките на наемане на работа на възрастните хора. Ако разполагате с още няколко минути, като заключение можете да изгледате заедно видеоклипа от филма с Евелин, като пример за професионалната полезност на възрастните хора (приложение 4)

ПРЕПОРЪКИ:

- 1/ Драмата е дейност, включваща импровизация на роли, така че е най-добре часът да се провежда в група от максимум 15 души.
- 2/ Можете да ограничите броя на „кандидатите за работа“, като изберете 2 персонажа, които „кандидатстват за работа“ в различни компании.